

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для обучающихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Изучение русского языка на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково - символического восприятия и логического мышления обучающихся;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи учебного предмета:

- формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развивать речь, мышление, воображение обучающихся, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формировать у обучающихся первоначальные представления о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формировать навыки культуры речи во всех её проявлениях, умения правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;
- развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь;
- развивать коммуникативные умения;
- развивать нравственные и эстетические чувства;
- развивать способности к творческой деятельности.

Учебный предмет «Русский язык» изучается с 1 по 4 класс.

Согласно Учебному плану ОУ всего на изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч.

В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте¹ и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

¹ На уроки обучения чтению в период обучения грамоте выделяются часы учебного плана по литературному чтению (92 ч).

Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Изучение учебного предмета ведется по УМК «Школа России»:

Учебники

Обучение грамоте

1. Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1
2. Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2.

Русский язык

1. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс.
2. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.1.
3. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.2.
4. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч.1.
5. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч.2.
6. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч.1.
7. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч.2.

Прописи (Обучение грамоте)

1. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи 1.
2. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи 2
3. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи 3.
4. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи 4.

Бондаренко А. А. «Пишу правильно»
Орфографический словарь.

Методические пособия.

Обучение грамоте

Горецкий В. Г. и др. Обучение грамоте.

Русский язык

1. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Методическое пособие. 1 класс.
2. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Методическое пособие. 2 класс.
3. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский

Методический аппарат учебников позволяет учителю на каждом уроке выстраивать систему работы как с нечитающими. Так и с уже читающими учениками. В содержание учебников включены задания для диагностики («Проверь себя»), а также материалы для проектной деятельности первоклассников.

В учебниках используются схемы, алгоритмические предписания. Задания к упражнениям имеют комплексный характер. Методический аппарат учебников позволяет организовать систематическое повторение. В ученики включены задания для работы в парах и материалы по проектной деятельности.

В прописях представлена система работы по обучению письму, которая учитывает возрастные особенности первоклассников. Прописи содержат занимательный развивающий материал.

В пособиях представлены методическая система обучения грамоте; предложены поурочные разработки уроков чтения и письма.

язык. Методическое пособие.3 класс. 4. КанакинаВ. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Методическое пособие. 4 класс. Канакина В. П., Щёголева Г. С Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ.1-4 классы.	Пособия содержат рекомендации по проведению уроков, раскрывают особенности работы с учебниками и рабочими тетрадями, включают систему планирования уроков, контрольные вопросы и задания к каждой теме.
--	--